

Mi occupo di simulazione dei fenomeni sociali attraverso i modelli ad agenti (agent-based model), di analisi di Big Data e dell'applicazione dei social robot nei contesti educativi e di cura; svolgo ricerca nell'ambito delle attività del Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione (SPAЕ) - Progetto di Eccellenza (2018 - in corso)

Università degli Studi di Torino — Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali

Titolo del progetto: Simulazione del comportamento mediante un modello di attore sociale. EGO tra simulazione ad agenti e robotica; Tutor: Prof.ssa Barbara Bruschi, Prof. Renato Grimaldi.

Corso IELTS Academic (04/2018 - 07/2018)

Brighton Language College (U K)

Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione, Indirizzo Formazione dei Formatori (LS 87 - 110/110 e Lode) (a.a. 2008/2009)

Università degli Studi di Torino - Facoltà di Scienze dell' Educazione e della Formazione

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Esperienza di formazione e lavoro all'estero (Brighton, UK) 11/2017 — 07/2018

Royal Sussex County Hospital, Brighton and Sussex University Hospitals NHS Trust

Docenza in Scuola secondaria di secondo grado (a.s. 2016/2017 e

2015/2016) Liceo Scientifico Statale "G. Ancina" - Fossano (CN). Attività:

— docenza nella classe di consorso A-18 — Filosofia e Scienze umane — elaborazione e analisi di questionari Customer satisfaction rivolti a docenti, studenti e genitori — progettazione e coordinamento attività di peer tutoring (same and cross level)

Partecipazione a tre progetti con il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino In particolare: strutturazione e analisi di interviste sui seguenti temi:

— percezione dell'appartenenza all'Europa da parte dei diversi attori che si muovono nella formazione professionale in Piemonte (Gennaio 2014— Maggio 2014) — pari opportunità nella formazione professionale in Piemonte (Marzo 2012 — Settembre 2012) — aspetti socio-pedagogici della formazione professionale in Piemonte (Maggio 2010— Febbraio 2011)

Insegnante di sostegno (a.s. 2011/12 e 2012/13)

Afp - Azienda Formazione Professionale Dronero (sede di Verzuolo - CN). Attività:

integrazione scolastica degli allievi con disabilità — attività di tutoraggio e sostegno nelle materie teoriche
Assegno di ricerca biennale (due annualità) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Torino - Progetto "Lagrange — Fondazione C. R.T." (Gennaio 2009 — Gennaio 2011)

Applicazione della metodologia dei modelli ad agenti (ABMs) allo studio dei contesti educativi. In particolare: costruzione di un modello ad agenti che simula alcune delle complesse dinamiche che intercorrono tra alunni e insegnanti all'interno di una classe di scuola primaria, durante un momento specifico della didattica. I dati raccolti sul campo, opportunamente organizzati, sono serviti come input per la creazione della realtà artificiale: la classe scolastica rifatta al computer. La ricerca è stata condotta presso le scuole appartenenti alla Direzione Didattica Terzo Circolo di Cuneo. Coordinamento del Prof. Pietro Terna e del Prof. Renato Grimaldi (Università di Torino).

Docenza in Scuola secondaria di secondo grado (a.s. 2007/08 e 2008/2009)

Istituto Umberto I Alba (sedi associate di Verzuolo e Cussanio-Fossano).

Docenza nei corsi "Terza Area" (itinerari didattici sperimentali di cooperazione tra formazione professionale, sistema d'istruzione secondaria superiore e mondo del lavoro), in particolare Corsi di Tecniche di Comunicazione

Docenza in Scuola secondaria di secondo grado (Ottobre 2005 — Maggio 2008)

Afp — Azienda Formazione Professionale Dronero (sedi di Dronero, Verzuolo e Cuneo).

Attività di docenza in diversi corsi di formazione sui seguenti temi/ambiti:

- _ Teorie e tecniche della comunicazione
- _ Osservazione e sue metodologie
- _ Tecniche e modelli di Valutazione
- _ Tecniche di Progettazione in ambito educativo
- _ Azioni di orientamento alla scelta della Scuola Secondaria di II grado
- _ Portfolio di Competenze
- _ Pacchetto Office
- _ Corsi Larsa (integrazione per studenti provenienti da altre scuole)
- _ Attività di recupero e approfondimento per studenti nei corsi professionali (materie teoriche)

PUBBLICAZIONI

■ Articolo su Rivista: Grimaldi R., Denicolai L, Brignone S., Palmieri S. (2021), Robotic vision and embodiment A social and educative hypothesis of experience with robots, in «Annual Review Of Cybertherapy And Telemedicine», vol. 18, pp. 36-40.

■ Articolo su Rivista: Brignone S., Falco A., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), Pepper, come un social robot può contribuire all'anamnesi durante la campagna anti Covid-19, Agenda Digitale, A14Business, rivista on-line. <https://www.ai4business.it/robotica/pepper-come-un-social-robot-puo-contribuire-allanamnesi-durante-lacampana-anti-covid-19>

Contributo in volume: Brignone S., Denicolai L. , Grimaldi R., Palmieri S. (2021), Robotica educativa e concetti di relazione spaziale e temporale. Una sperimentazione nella scuola primaria, in Bozzi G., Zecca L, Datteri E. (ed.) (a cura di), Interazione bambini-robot. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze, Milano, FrancoAngeli.

■ Contributo in volume: Brignone S. (2020), L'oggetto ex-voto, in Grimaldi R. (a cura di), Ex-voto d'Italia. Strategie di comportamento sociale, per grazia ricevuta, FrancoAngeli, Milano.

Articolo su rivista: Brignone S., Denicolai L, Grimaldi R., Palmieri S. (2020), Intelligenza artificiale, robot e rappresentazione della conoscenza. Il Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino", in «The Lab's Quarterly», XXII, 2, pp. 143-161.

<http://www.thelabs.sp.unipi.it/renato-grimaldi-sandro-brignone-lorenzo-denicolai-silvia-palmieri-intelligenza-artificiale-robot-e-rappresentazione-della-conoscenza>

2

Contributo in volume: Grimaldi R., Brignone S. (2019), Il valore dei dati in Rete e profili di intervistati, in Grimaldi R., Cavagnero S.M., Gallina M.A. (a cura di)(ed.) Big data e tracce digitali. Una ricerca internazionale tra studenti universitari, Roma, Aracne, pp.55-64.

Conference paper in volume: Brignone S., Denicolai L, Grimaldi R., Palmieri S., Ambrosio S., Fabris V. (2019), Il robot come strumento e veicolo di "esperienza aumentata", in Didamatica 2019 - BYOD, realtà aumentata e virtuale: opportunità o minaccia per la formazione?, Milano, Aica, pp. 199-207.

Monografia: Brignone S. (2018), Simulare la scuola. Costruzione di un modello ad agenti (Prefazione di Renato Grimaldi e Pietro Tema), Roma, Aracne.

Contributo in volume: Brignone S. (2014), Allargare i confini: formatori-tutor piemontesi in viaggi/studio internazionali, in Saracco A. (a cura di), Formazione professionale e cittadinanza europea. Le risorse sociopedagogiche nell'azione del Fondo Sociale Europeo in Piemonte, Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino, pp. 195-231.

[http : www.r ione. iemonte.i euro se dwd 2014 ecittadinanzaeuro ea. d](http://www.regione.piemonte.it/eurose/dwd/2014/cittadinanza-europea/)

Contributo in volume: Brignone S. (2012), Allieve in formazione. Essere donna in percorsi professionali comunemente considerati 'maschili', in Saracco A. (a cura di), La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte, Regione Piemonte e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, pp. 185-214.

[http : www.r ione. iemonte.i euro se dwd rmazione ro ssionale emminile. d](http://www.regione.piemonte.it/eurose/dwd/formazione-professionale-femminile/)

Contributo in volume: Brignone S. (2011), La voce delle agenzie formative: testimonianze di dirigenti e di ex-allievi, in Saracco A. (a cura di), Aspetti socio-pedagogici della Formazione Professionale in Piemonte, Regione Piemonte e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, 237-301.

[htt : www.r ione. iemonte.i euro se dwd 15062011 as tti rmazione. d](http://www.regione.piemonte.it/eurose/dwd/15062011/aspetti-formazione/)

